

Die Goethe-Universität Frankfurt am Main ist eine Volluniversität, die sich am klassischen Bildungsauftrag orientiert – sowohl hinsichtlich der Vielfalt ihrer Disziplinen als auch der Einheit von Forschung und Lehre. Aus Mitteln der Förderlinie „Hochschullehre durch Digitalisierung stärken“ hat die Goethe-Universität das Projekt „Digital Teaching and Learning Lab“ (DigiTeLL) eingeworben. Im Projekt wird die Entwicklung, Erprobung und Evaluation von innovativen digitalen Konzepten und Instrumenten an der Goethe-Universität umgesetzt. Ziel ist es, vorhandene Lehr-, Lern- und Prüfungsszenarien um digitale Aspekte zu erweitern und so die lernendenzentrierte Verbesserung von Studium und Lehre auch mit Blick auf Diversity und Barrierefreiheit voranzutreiben.

Am Institut für Psychologie des Fachbereichs Psychologie und Sportwissenschaften ist in der **Arbeitseinheit Pädagogische Psychologie mit Schwerpunkt Beratung, Diagnostik und Evaluation** (Prof. Dr. Andreas Frey) **zum nächstmöglichen Zeitpunkt** die Stelle für eine\*n

**Projektmitarbeiter\*in (m/w/d)**  
**(E13 TV-G-U, halbtags)**

befristet für die Dauer von einem Jahr zu besetzen. Die Eingruppierung richtet sich nach den Tätigkeitsmerkmalen des für die Goethe-Universität geltenden Tarifvertrages (TV-G-U). Die Stelle ist im Partnership-Projekt „Adaptive Klausuren für die Goethe-Universität“ (AKGU) verortet, welches im Rahmen des „[Digital Teaching and Learning Labs](#)“ (DigiTeLL) der Goethe-Universität gefördert wird. AKGU sieht vor, Klausuren durch eine konsequente Kompetenzorientierung in Kombination mit einer computerbasierten adaptiven Aufgabenauswahl individualisierter, messpräziser und fairer zu machen. Schließlich soll das Konzept adaptiver E-Klausuren anhand einer Klausur zu psychologischen Forschungsmethoden erprobt, evaluiert und schließlich in der Breite nutzbar gemacht werden.

Das **Aufgabengebiet** der\*des Stelleninhaber\*in/Stelleninhabers umfasst:

- Entwicklung von Learning Designs zur Verbesserung der Lehre (Adaptive E-Klausuren)
- Mitarbeit bei der Weiterentwicklung der R-basierten, adaptiven Testsoftware KAT-HS
- Konstruktion von Klausuritems
- Planung und Durchführung der Evaluation inklusive statistischer Analysen
- kontinuierliche Weiterentwicklung der Ergebnisse und Vorbereitung der Dissemination dieser
- Vernetzung mit anderen DigiTeLL-Partnerships
- Dokumentation/Präsentation/Vernetzung des Partnerships und der Ergebnisse im Rahmen des Digital Teaching and Learning Labs und anderer Formate
- Herstellen von Synergieeffekten in Zusammenarbeit mit den Unterstützungsstrukturen in DigiTeLL
- Berichtslegung gegenüber der Gesamtprojektkoordination

**Einstellungsvoraussetzungen** sind ein abgeschlossenes wissenschaftliches Hochschulstudium (Master/Diplom) der Psychologie (oder angrenzenden Fächern) sowie sehr gute Kenntnisse in den Bereichen Psychologische Diagnostik, Evaluation und statistische Datenanalyse mit R.

Die Goethe-Universität strebt eine Erhöhung des Frauenanteils an und fordert deshalb besonders Frauen zur Bewerbung auf. Schwerbehinderte Menschen werden bei gleicher Qualifikation vorrangig berücksichtigt.

Bitte senden Sie Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen **bis zum 01.05.2022** per E-Mail an: Aron Fink, [a.fink@psych.uni-frankfurt.de](mailto:a.fink@psych.uni-frankfurt.de).